

## 专题 5 从晚清时期的内忧外患到中华民国的建立

### 考点 11 两次鸦片战争与列强侵略的加剧



#### 基础过关练

#### 1. D 必刷知识 ①鸦片战争的性质

**【解析】**选择 D: 据材料可知, 有英国人认为当时的中国是“非文明国”, 不能用国际法来对待, 这实际上是为英国发动鸦片战争寻找借口, 掩盖鸦片战争的殖民性质。排除 A: 材料强调有英国人认为当时的中国是“非文明国”, 不懂得国际法, 认为英国发动的鸦片战争是“合理的”, 材料并不是在论证鸦片战争的国际法基础。排除 B: 材料是英国人对于“英国与中国的战争”的说法, 不是对清政府政治体制的态度。排除 C: 材料中英国人认为当时的中国是“非文明国”, 完全不了解国际法原理和实践, “‘文明’是国际法的核心”并不是材料的重点。

**关键点拨** 本题解题关键在于材料中的“有英国人认为”及材料说法把清政府认定为“非文明国”, 这意味着材料观点是站在英国人的立场上分析问题, 本身就具有片面性; 同时, 错误地将中国定为“非文明国”是对中华文明的一种蔑视。这些因素表明材料说法是为英国发动战争寻找借口, 故选 D 项。

#### 2. D 必刷知识 ①不平等条约的翻译

**【解析】**选择 D: 根据材料可知, 英美传教士在翻译英美与中国签订的不平等条约的过程中, 采用弱化、模糊化的翻译策略, 这可能使中国人对条约内容不甚明白, 使列强得到对条约更大的解释空间, 便于列强攫取更多特权利益。排除 A: 材料不光涉及英国, 还涉及美国。排除 B: 不平等条约是国家之间签订的, 材料做法并不能说是基于传教士的诉求。排除 C: 材料述及英美传教士在翻译英美和中国签订的不平等条约时采用弱化、模糊化的翻译策略, 但这并非为了“条约的具体履行”, 而是为了给后续攫取更多的利益留下空间。

#### 3. B 必刷知识 ①晚清西北边疆的危机

**【解析】**选择 B: 据材料可知, 左宗棠在得知沙俄侵占伊犁后, 明确表示伊犁是中国的领土, 不容有失, 并指出沙俄对中国西北边疆觊觎已久, 需要迅速做出防备, 与沙俄周旋, 这显示出左宗棠认为需要通过加强西北军事力量与沙俄周旋, 从而达到捍卫祖国领土的目的。排除 A: 伊犁是西北领土, 不是东北领土。排除 C: 伊犁属于西北陆地边疆, 不属于东南海疆。排除 D: 材料所述内容的目的不是推进洋务运动, 而是维护西北领土主权。

#### 4. C 必刷知识 ①甲午中日战争的背景

**【解析】**选择 C: 袁世凯的报告认为日本没有向他国派兵的余力, 日本即使出兵朝鲜, 也只是以保护公使馆的名义派出百余名兵力。袁世凯的论断一定程度上使清政府忽视了日本的威胁, 没有做好充分的战争准备, 这与甲午战争中清政府的实际情况相符。排除 A: 袁世凯的报告显然低估了日本的实力和野心, 没有准确判断日本的军事战略。排除 B: 袁世凯的论断并没有反映出清政府深谙国际外交, 反而暴露了清政府对日本实力和意图的误判。排除 D: 材料论断与朝贡体系是否分崩离析无直接关联。

**5. D 必刷知识** ⑥甲午中日战争前后的经济变化

**【解析】**选择 D: 根据材料并结合所学知识可知, 甲午中日战争后签订的《马关条约》规定允许日本在中国投资办厂, 根据利益均沾原则, 其他帝国主义国家也获得这一特权, 因此甲午中日战争后外国在华工厂及投资迅速增加。排除 A: 材料不能说明列强控制了中国经济命脉。排除 B: 材料反映的是外资在华工厂及投资的增加, 并不是金融业近代化进程加快。排除 C: 结合所学可知, 甲午中日战争前后, 中国国际地位并未得到提高。

**6. D 必刷知识** ⑥八国联军侵华的影响

**【解析】**选择 D: 结合所学可知, “诸国人民遇害被虐之城镇”大多是义和团运动活跃的地区, 列强提出停止这些地区的文武考试, 是想借此打击当地的知识分子和士绅阶层等, 因为这些人地方上具有一定的影响力和号召力, 是中国反帝斗争的潜在力量。排除 A: 破坏选官机制不是材料中措施的主要目的, 是客观影响, 列强主要是从维护自身在华利益和殖民统治的角度出发, 通过“停试”来达到削弱中国反帝力量的目的。排除 B: “停试”确实会在一定程度上导致中国内政的混乱, 但这只是表面现象, 并非列强的根本目的。排除 C: 义和团运动在 1900 年已经被中外反动势力联合镇压, 《辛丑条约》签订时, 镇压义和团运动已不是列强主要目的。

**7. A 必刷知识** ⑥俄国侵略与列强瓜分中国的狂潮

**【解析】**选择 A: 据材料“创作于 1903 年的美国讽刺漫画”“俄国”“满洲”及所学知识可知, 19 世纪末, 列强掀起瓜分中国的狂潮, 至 20 世纪初, 东北多处被沙俄侵占。排除 B: 该画创作于美国, 其讽刺主要针对的是会让美国利益受损的俄国, 而非被侵略的清政府。排除 C: 材料体现的并非法国和德国袖手旁观。排除 D: 1903 年, 满洲没有建立傀儡政权, 1932 年建立的伪满洲国是傀儡政权。

**能力上分练****1. A 必刷知识** ⑥鸦片战争的背景

**【解析】**选择 A: 由材料信息及所学知识可知, 1839 年, 在中英贸易中, 英国通过走私鸦片从中国攫取大量白银, 鸦片损害了中国人的健康, 带来了一系列消极影响, 中国必然要采取措施阻止, 这损害了英国的利益, 会激化中英双方的矛盾, 因此中英贸易结构隐藏较大风险。排除 B: 材料中中英贸易进出口商品中都有杂货和珠宝, 不能说明中英两国贸易的互补性较强。排除 C: 材料中英国通过走私鸦片从中国赚取白银, 导致中国白银大量外流。排除 D: 材料中中国从英国进口的主要商品是鸦片而非工业制成品, 无法据材料推知英国工业革命的影响。

**2. C 必刷知识** ⑥《南京条约》的影响

**【解析】**选择 C: 鸦片战争前, 在闭关自守政策下, 中外通商集中于广州十三行, 广东商人因此受益, 广东地方官吏乘机谋取私利, 但《南京条约》签订后, 五口通商, 上海日盛, 中国商贸中心逐渐由广州转移到上海, 广东地方官商的私人经济利益受到重大打击。排除 A: 材料强调《南京条约》签订对广州地方官商私人利益的影响, 并非《南京条约》对清政府财政的影响。排除 B: 中国近代民族工商业产生于 19 世纪六七十年代, 与材料时间不符。排除 D: 列强侵略冲击中国传统经济结构是指鸦片战争后中国自然经济的逐渐瓦解, 与材料主旨不符。



### 3. D 必刷知识 ①清代的边疆危机

**【解析】**选择 D:从表格数据来看,借款用途以“海防借款”为主,还包括了“援台”“神机营”等其他军事方面借款,以向外资银行借款为主,借款额度比较大。材料说明当时中国东南沿海地区的海防压力比较大,反映了边疆危机的加剧。排除 A:材料中的借款主要用于海防等军事建设,兴办工业并非借款主要用途。排除 B:虽然这些借款一定程度上体现了清政府财政的困难,但材料并未涉及清政府财政收支的具体情况,不能说明其财政濒临崩溃。排除 C:表格中借款多用于海防等军费需要,服务于民族国家安全,仅凭材料不足以推断当时清朝地方争夺财政控制权。

#### 知识拓展 海防与塞防之争

为应对东南沿海和西北边疆的危机,清政府内部爆发的以李鸿章和左宗棠等人为代表的争论。清政府最终采纳左宗棠海防、塞防并重的建议,命左宗棠武力收复新疆,李鸿章、沈葆楨等督办北、南洋防务。

### 4. A 必刷知识 ①甲午中日战争的影响

**【解析】**选择 A:依据材料可知,甲午战争后,清廷大量举借英镑、法郎等外债,但由于国际银价下跌,中国需归还的借款实际上有所增多,中国的债务危机加剧。排除 B:材料涉及的是中国债务危机的加剧,而非通货膨胀的问题。排除 C:材料未强调贸易问题。排除 D:清政府官员代表的是地主阶级,其观点是从维护自身阶级统治的角度提出的,“列强资本输出威胁民族工业”不是其提出观点的原因。

#### 知识拓展 贸易逆差

在一定时期内,一个国家从国外进口商品总值超过向国外输出商品总值的现象,即输入超过输出,也称为“入超”。反之就叫“出超”,也称为“贸易顺差”。

### 5. D 必刷知识 ①地方督抚权力加强

**【解析】**选择 D:地方督抚对清政府按期举行乡试的决策提出不同意见,且部分省份未按期举行,这反映出地方督抚权力有所增强,清政府对地方的控制能力减弱,体现了晚清政治和权力结构的变化。排除 A:清廷沦为列强统治中国的工具的标志是 1901 年《辛丑条约》的签订,材料主要围绕清政府与地方督抚在乡试问题上的态度和行动,未涉及列强与清政府的关系,A 项与题意不符。排除 B:表中延期省份不只包括东南地区(浙江、福建等),还有其他地区(如陕西、河南等),且按期举行的省份有广东,说明材料中的差异并非因东南地区局势动荡,而是地方督抚自主权增强的体现。排除 C:乡试延期反映地方对中央政策的态度,但材料所述现象的本质是权力结构变化,而非单纯的教育政策受阻,且材料所述并不属于教育新政。

### 6. (1)全球贸易网发展,中国卷入资本主义世界市场,受到印度茶冲击,华茶出口下降;晚清海关被外国人控制,关税自主权逐步丧失;海关总税务司赫德多次提议进行调查。(6 分)

(2)示例 1:海关已感觉到中国茶叶出口遇到的困境,并主张改进生产管理以提升中国茶叶竞争力,这一建议是合理的,有利于茶叶生产的近代化。但相关调查及应对措施忽视沉重的关税和厘金也是造成中国茶叶售价高于印度茶的重要原因,体现出海关对自身问题的回避;晚清中国工业不发达,

财政依赖茶税,因此很难降低茶税,这也导致海关所提出的应对举措无法扭转华茶贸易衰退的局面。(7分)

示例 2:1885 年开始,针对华茶出口贸易下降的现实,赫德多次提议总理衙门开展调查,认为改进的方法在于提升茶叶竞争力,改进生产技艺,这一建议具有合理性,且有利于推动茶叶生产近代化;关税和厘金导致茶叶价格较高,削弱了华茶在国外市场的竞争力,但海关出于自身利益的考虑,在调查中对这一问题进行了回避,清政府出于保证财政收入的考虑,也不会主动降低茶税,由此可知,华茶贸易调查无法扭转华茶出口贸易的颓势。(7分)

**必刷知识**◎晚清列强的经济侵略

**【解析】**(1)据材料“沉重的国内厘捐和出口税负担,进一步推高了成本”“华茶在伦敦市场售价远高于印度茶”并结合所学知识→全球贸易网发展,中国卷入资本主义世界市场,受到印度茶冲击,华茶出口下降;据材料“海关总税务司赫德”并结合所学知识→晚清海关被外国人控制,关税自主权逐步丧失;据材料“海关总税务司赫德两度上文呈报总理各国事务衙门”→海关总税务司赫德多次提议进行调查。

(2)示例 1

据材料“提请总理衙门重视并督促各地采取补救措施”“提出提升茶叶品质和改进茶业经营管理的一系列建议”等→海关已感觉到中国茶叶出口遇到的困境,并主张改进生产管理以提升中国茶叶竞争力,这一建议是合理的,有利于茶叶生产的近代化。据材料“沉重的国内厘捐和出口税负担,进一步推高了成本”“赫德站在各地税务司的立场上,对此并未予以积极回应”“在海关调查结束后的数年间,华茶贸易衰败趋势更加明显”→但相关调查及应对措施忽视沉重的关税和厘金也是造成中国茶叶售价高于印度茶的重要原因,体现出海关对自身问题的回避;晚清中国工业不发达,财政依赖茶税,因此很难降低茶税,这也导致海关所提出的应对举措无法扭转华茶贸易衰退的局面。

示例 2

据材料“要求各地海关调查出口华茶存在的缺陷和问题”“提出提升茶叶品质和改进茶业经营管理的一系列建议”→1885 年开始,针对华茶出口贸易下降的现实,赫德多次提议总理衙门开展调查,认为改进的方法在于提升茶叶竞争力,改进生产技艺,这一建议具有合理性,且有利于推动茶叶生产近代化。据材料“赫德站在各地税务司的立场上,对此并未予以积极回应”“在海关调查结束后的数年间,华茶贸易衰败趋势更加明显”并结合所学知识→关税和厘金导致茶叶价格较高,削弱了华茶在国外市场的竞争力,但海关出于自身利益的考虑,在调查中对这一问题进行了回避,清政府出于保证财政收入的考虑,也不会主动降低茶税,由此可知,华茶贸易调查无法扭转华茶出口贸易的颓势。

## 真题风向练

### 7. 示例

评析:材料中学者认为第二次鸦片战争的根本原因是清政府不能忠实履行不平等条约。该观点是错误的。

广州民众反入城斗争是因为鸦片战争期间英军的暴行和在通商口岸的诸多纠纷,并非盲目排外,反入城斗争表现出了反侵略的正义性和爱国情怀。

修约是英国对华侵略的一种策略和手段。《南京条约》等条约是对中国主权的侵犯。清政府不接受强加的不平等条约,有一定的合理性与正义性。

在华获得全面的政治、经济利益是英国政府的总目标,为达成此目标他们将不惜捏造任何借口进行新一轮侵略。

总之,第二次鸦片战争爆发的根本原因在于英国政府为进一步攫取在华利益,必然会制造超越条约特权的侵略战争;该学者孤立地看待问题的表象,忽视了西方侵华的本质,是一种历史虚无主义的错误观念。

**命题点** 第二次鸦片战争爆发的原因

**【解析】**本题是观点评述类试题,要求根据材料归纳观点并结合所学对观点进行评述。观点评述类试题可按照以下步骤作答:

第一步:归纳材料观点。本题中学者的观点可归纳为:第二次鸦片战争的根本原因是清政府不能忠实履行不平等条约。

第二步:评——针对学者观点表明自己的态度。本题中该学者的观点是错误的。

第三步:析——结合所学对观点进行分析。即找史实支撑观点或批驳观点。本题由于该学者的观点是错误的,因此主要是依据材料和所学对该学者的观点进行驳斥。可以分层次阐释,具体如下:

层次一	清政府不能忠实履行不平等条约,尤其是对广州反入城斗争的原因分析	广州民众反入城斗争是因为鸦片战争期间英军的暴行和在通商口岸的诸多纠纷,并非盲目排外,反入城斗争表现出了反侵略的正义性和爱国情怀
层次二	对英国提出修约要求的原因分析	修约是英国对华侵略的一种策略和手段。《南京条约》等条约是对中国主权的侵犯。清政府不接受强加的不平等条约,有一定的合理性与正义性
层次三	明确指出第二次鸦片战争爆发的必然性	英国政府以获得在华全面的政治、经济利益为总目标,为达成此目标他们将不惜捏造任何借口进行新一轮侵略

第四步:总结,对评析内容进行总结升华。总结内容可以由表及里,透视历史本质,把握历史规律。本题小结具体如下:第二次鸦片战争爆发的根本原因在于英国政府为进一步攫取在华利益,必然会制造超越条约特权的侵略战争;该学者孤立地看待问题的表象,忽视了西方侵华的本质,是一种历史虚无主义的错误观念。

## 考点 12 国家出路的探索与挽救民族危亡的斗争



### 基础过关练

#### 1. B 必刷知识 魏源的思想主张

**【解析】**选择 B:魏源编写的《海国图志》介绍西方先进技艺并提出一系列改革主张,这些主张是试图通过增强中国综合国力的方式,达到抵御外来侵略、实现国家富强、巩固清朝统治的目的。排除 A:鸦片战争后魏源编撰《海国图志》,英法联军入侵中国是在第二次鸦片战争时期。排除 C:魏源编写的《海国图志》是出于应对列强入侵的需要,而非单纯出于应对局部边疆危机的需要。排除 D:《海国图志》的主张体现经世致用思想,但这不是魏源编撰此书的根本目的。

#### 2. C 必刷知识 太平天国的政策、措施





**【解析】选择 C:**太平天国发布的安民文告中明确准许民众依法抗争,这些文告显然是为了维护社会稳定而发布的,即当时的太平天国试图构建稳定的社会秩序。**排除 A:**据材料“准许民众依法抗争”“兵士……不准下乡滋扰”可知,材料强调太平天国试图构建稳定的社会秩序,太平天国的封建化色彩浓厚不是材料主旨。**排除 B、D:**材料强调社会治理,并未强调中央政府的权威被动摇或太平天国的阶级局限性。

### 3. C 必刷知识 ◎“中体西用”提出的背景

**【解析】选择 C:**据材料及所学可知,守旧派以坚持传统的伦理道德为说辞,反对学习西方,这要求洋务派在不改变旧制度的前提下,学习西方。结合所学可知,与守旧派同为地主阶级的洋务派为了解决内忧外患,将中学与西学进行结合,提出“中体西用”,开展洋务新政。**排除 A:**材料反映的是洋务运动时期守旧派对洋务派的压力,而非民族资本主义的发展。**排除 B:**材料不能说明维新运动兴起的必然性。**排除 D:**材料强调“中体西用”理论提出的背景,而非中央权力的变化。

### 4. A 必刷知识 ◎洋务运动的影响

**【解析】选择 A:**据材料“1875—1879 年上海轮船招商局赢利表”可知,从 1875 年到 1879 年上海轮船招商局赢利呈增长趋势,且与英国太古公司竞争,并最终与太古公司议和,说明以轮船招商局为代表的洋务企业一定程度上抵御了外国资本主义对华的经济侵略。**排除 B:**材料未涉及民族资本主义的产生。**排除 C:**洋务经济确实受制于中国传统社会形态,但材料未体现,材料强调上海轮船招商局赢利及与英国太古公司竞争情况。**排除 D:**材料没有中国进出口贸易的相关数据,不能得出“扭转了对外贸易逆差局面”的结论。

### 5. B 必刷知识 ◎早期维新思想

**【解析】选择 B:**王韬属于早期维新派,主张学习西方政治制度,说明王韬认识到政治变革的重要性。**排除 A:**王韬不属于洋务派,并不践行洋务新政。**排除 C:**王韬属于早期维新派,并不主张革命。**排除 D:**王韬主张学习西方政治制度,说明其突破了传统民本思想。

#### 知识拓展 早期维新派代表及其主张

伴随着中国民族资本主义的产生,从洋务派中逐渐分离出一部分人,形成了早期的维新派,代表人物有冯桂芬、王韬、薛福成、郑观应等。他们主张学习西方的工商科技;同时也建议进行政治制度改革,向往西方的议院民主政治。早期维新思想还没有形成完整的理论,也没有付诸行动,但为戊戌变法奠定了思想基础。

### 6. C 必刷知识 ◎义和团运动的特点

**【解析】选择 C:**据材料“日本将台湾、德国将胶州……交还中国”“运往外国者加倍收税”“照乾隆时所定之例入贡”可知,这份“和约”要求列强归还中国的领土,维护中国的关税和贸易主权,具有鲜明的爱国主义色彩,是民众对民族危机深重的一种回应,但同时也具有盲目排外性且固守华夷观念,体现了农民阶级的局限性。**排除 A:**这份“和约”由义和团拟定,只能代表义和团的立场和态度。**排除 B:**义和团运动在《辛丑条约》签订前已经失败了。**排除 D:**材料中只能反映农民阶级的思想认识,“社会各阶层”的说法与材料不符。



#### 能力上分练

### 1. C 必刷知识 ◎开眼看世界



**【解析】选择 C:**据材料并结合所学知识可知,徐继畲认识到华夏文明只是世界诸多文明之一,试图把中国地图置于亚洲总图之后,反对传统的华夷观念,对西方各国的称呼基本摒弃“夷”字,这些行为均说明徐继畲具有自觉的近代世界意识,能够超越时代的局限,以更宽广的视野审视世界。**排除 A:**材料“他还一反当时朝野的华夷观念”强调的是徐继畲反对传统的华夷观念,而不是反封建反专制。**排除 B:**材料体现的是徐继畲具有自觉的近代世界意识,而不是积极寻求扩大对外交往的具体行动。**排除 D:**材料强调的是徐继畲个人的世界意识,而不是他注重对国人进行思想启蒙。

## 2. B 必刷知识 ◎太平天国的对外主张

**【解析】选择 B:**由材料“不得擅入旱地”“不得毁谤国法”可知,这是主张维护主权,由材料“宜先许其通商”“惟许牧司等并教技艺之人入内,教导我民”可得,这是主张对外开放,所以洪仁玕的主张是维护主权与对外开放并重。**排除 A:**材料中确实提到了“惟许牧司等并教技艺之人入内,教导我民”,这表明洪仁玕主张引入西方的技术,但材料同时也强调了对外国人的活动范围的限制,以及维护国法的重要性,所以 A 项只反映了洪仁玕主张的一部分,并不全面。**排除 C:**朝贡体制涉及的是清朝与周边藩属国之间的关系,而洪仁玕代表的是太平天国政权,并不存在与别国之间的朝贡体制,且材料也并未提到针对朝贡体制的相关主张,C 项与题意和史实均不符。**排除 D:**材料提到了对外开放,但并未提到以发展贸易为主,D 项与题意不完全相符,且属于以偏概全。

## 3. A 必刷知识 ◎洋务运动的特点

**【解析】选择 A:**据材料可知,1861 年京师同文馆成立后引入经济学、语言学等新术语以及翻译国际法方面的书籍并传授给学生,目的是让学生学习到实用的知识,以应对当时国家面临的外交、经济等现实问题,这符合经世致用思想中注重实际应用、解决实际问题的特点。**排除 B:**材料中京师同文馆的举措主要集中在学术知识的引进和教育方面,并非发展工商业。**排除 C:**科举选官主要考查的是四书五经等传统儒家经典内容,京师同文馆教授的这些新术语和国际法知识并非科举考试的范畴。**排除 D:**京师同文馆的这些做法依然是在中体西用的思想指导下,引进西方知识,并没有突破中体西用的羁绊。

## 4. C 必刷知识 ◎洋务运动与近代留学

**【解析】选择 C:**洋务运动中派遣的留学生大部分来自广东的贫困家庭,而富足家庭不愿意让孩子出国留学,说明此时的中国人未认同早期现代化尝试,觉得其与传统观念相悖,即早期现代化尝试与传统观念相悖。**排除 A:**中体西用指的是“中学为体,西学为用”,材料未涉及洋务派的中体西用实践受到抨击,没有强调人们对中体西用的态度。**排除 B:**材料未涉及崇洋媚外行为。**排除 D:**材料所述内容与边疆危机无关。

## 5. D 必刷知识 ◎义和团运动的局限性

**【解析】选择 D:**由材料数据可知,在山东义和团运动的主要领导人中,拥有生产资料的阶级占比较大,这些人往往不是因为遭到残酷封建剥削而投身于农民运动潮流的,他们积极反帝但并不具备反封建的热情,甚至希望和专制政府联合反帝。**排除 A:**材料有助于解释义和团同清廷合作的可能性,但并不能说明义和团被清廷收编的必然性。**排除 B:**材料只涉及山东义和团运动主要领导人的阶级出身,无法体现义和团运动兴起和传播的路径。**排除 C:**材料是对义和团领导者阶级出身的分析,反洋教斗争与材料主旨不符。

## 6. (1)主要内容:主张“中学为体,西学为用”思想;认为工业发展是农业、商业发展的枢纽;强调农业、工业、商业三者协调发展、相互联系;将“自强”和“求富”结合起来,重工业和轻工

业并举;将利用外资与维护主权相结合。(6分)

(2)推动了洋务运动的发展;促进了近代中国的工业化进程;在一定程度上抵制了外国资本主义的经济侵略,维护了国家的主权;在一定程度上冲击传统意识,他应对时局、积极改革的精神值得借鉴。(5分)但他根植于封建主义(回答其阶级属性亦可),企图以西方先进机器工业维护封建统治,这是洋务运动最终破产的原因之一。(2分)

**必刷知识**◎洋务运动的影响

**【解析】**(1)结合所学知识可知,作为洋务运动的代表人物,张之洞是地主官僚代表,洋务运动的目的在于维护清朝封建专制统治,故主张“中学为体,西学为用”思想;据材料“工者,农、商之枢纽也”可知,认为工业发展是农业、商业发展的枢纽;据材料“大抵农、工、商三事互相表里”可知,强调农业、工业、商业三者协调发展、相互联系;据材料“除设立……还兴办了……工厂”可知,将“自强”和“求富”结合起来,重工业和轻工业并举;据材料“为了路权不至于落入列强之手,他向小国比利时借款”“除首段动工参购洋料外,其余悉用土铁,以杜外耗”可知,将利用外资与维护主权相结合。

(2)评价类试题可以从正反两方面来进行分析,其中积极层面,结合所学知识可知,张之洞学习了西方技术、兴办了企业,故推动了洋务运动的发展;据材料“除设立……还兴办了……工厂”可知,促进了近代中国的工业化进程;据材料“为了路权不至于落入列强之手,他向小国比利时借款”“除首段动工参购洋料外,其余悉用土铁,以杜外耗”可知,在一定程度上抵制了外国资本主义的经济侵略,维护了国家的主权;结合所学知识可知,他推动了洋务运动的深入发展,改变了国人故步自封、轻视科技的状态,引起了思想上的巨大转变,故在一定程度上冲击传统意识,他应对时局、积极改革的精神值得借鉴。消极方面,结合所学知识可知,作为封建地主阶级官僚的代表人物,他的立场和出发点在于维护清政府的封建统治,故他根植于封建主义,企图以西方先进机器工业维护封建统治,这是洋务运动最终破产的原因之一。

## 7. 示例

### 少年的呐喊与探索

1903年,中国民族危机深重,在梁启超《少年中国说》的感召与影响下,杨度发表《湖南少年歌》,呐喊出救国心声。(2分)

诗中,杨度反思历史。太平天国未能救国,义和团运动也失败,这表明他认识到旧式农民起义和传统反帝爱国运动无法救中国。他把湖南比作斯巴达、普鲁士,强调湖南在国家命运中的重要作用,“若道中华国果亡,除非湖南人尽死”一句激励湖南少年勇担重任,展现出强烈的责任感与使命感。面对西方工业文明冲击,杨度发出“群雄此日争追鹿,大地何年起卧龙”的感慨,期待中国有朝一日能崛起富强。最后,他发出“惟恃同胞赤血鲜,染将十丈龙旗色”的誓言,号召同胞团结,不惜牺牲救国。(8分)

《湖南少年歌》是杨度在民族危机深重之际发出的呐喊。它不仅反映了当时先进知识分子对国家命运的深切关注和忧虑,更为中国近代救亡图存之路注入了强大的精神动力。(2分)

**必刷知识**◎近代国人的救亡图存运动

**【解析】**首先明确主题,紧扣“少年的呐喊与探索”,注意短文应围绕杨度《湖南少年歌》反映的内容。其次分析材料,对四个片段逐一解读,如片段一体现历史反思,片段二突出湖南人的社会责任感,片段三展现时代变革,片段四发出救国誓言。接下来搭建框架,可以按照“背景引入—历史反思—责任担当—时代认知—救国誓言—总结意义”的逻辑顺序组织



内容,使短文条理清晰。此外,在阐述观点时,要结合太平天国运动、义和团运动等历史事件,以及西方工业文明冲击等时代背景,增强论述的说服力。

## 真题风向练

### 8. A 命题点 近代传媒对救亡图存的作用

【解析】

A 项正确	题干显示 1905 年前后,清政府对部分涉及外国强占领土、革新政治的电报限收后,《新闻报》《申报》等报纸设立“公电”栏目对电报内容予以刊载。这说明近代传媒为民众表达政治诉求提供了重要平台,助力民众表达救亡诉求
B 项过度延伸	1905 年前后,虽然革命思潮兴起,但题干未明确指出“绅商、华侨、学生”等群体中谁是改良派,也未体现革命主张,报纸刊载行为本身也未涉及对革命派的宣传
C 项程度失当	题干中的电报内容虽涉及“革新政治”,但材料强调的是近代传媒助力民众诉求的表达,而非直接推动清政府进行政治改革
D 项夸大事实	材料仅体现近代传媒对民众表达救亡诉求的支持,不能理解为近代传媒加速了外交政策的转变,此项说法夸大了近代传媒的作用

## 考点 13 辛亥革命



### 基础过关练

#### 1. B 必刷知识 清末新政

【解析】选择 B:清政府在科举改制中强调以史学命题,一方面是因为史学有选拔人才的作用,另一方面是因为清政府认为史学有尊正统之用,材料措施表明清政府试图借助史学稳固统治根基。排除 A:材料中主要体现了清政府对史学的重视以及史学在科举改制中的运用,对新旧派别政治诉求的兼顾并非材料主旨。排除 C:京师大学堂的建立,是中国教育近代化的标志,C 项说法与史实不符。排除 D:“均以中国政治史事及各国政治、艺学命题”并不能说明清政府对西式教育的全面接纳,且“对西学难除戒心”也表明清政府没有全面接纳西式教育。

#### 2. B 必刷知识 清末预备立宪的影响

【解析】选择 B:据材料可知,晚清政府针对“国民程度不足”的现实情况,强调应采取切实政治生活措施,培育国民资格,这有利于提高国民政治素养,增强国民参政积极性。排除 A:开展国民政治运动包括整个国家的公民,而非仅突出国家公民顶端的精英。排除 C:材料未涉及近代国家动乱的根源。排除 D:清政府主张培育国民参政资格,但并未推动多元力量实际参与政权,当时的政权仍掌握在少数统治者之中。

#### 3. B 必刷知识 近代民主思想的发展与辛亥革命的背景

【解析】选择 B:根据材料可知,革命党人陈天华认为《明夷待访录》含民约之理,且该书的《原君》《原臣》还曾被用作兴中会的宣传品,可知《明夷待访录》蕴含的民主启蒙思想在当时受到重视。排除 A:维新派主张变法改良,革命派主张革命,两者政治目标不同。排除 C:材料提及兴中会还曾使用《原



君》《原臣》宣传,但未体现革命思潮在社会的广泛传播。排除 D:黄宗羲的著作被利用,无法说明整个中华优秀传统文化“走向新生”。

#### 4. C 必刷知识 ◎黄花岗起义与武昌起义

**【解析】**选择 C:黄花岗起义是革命党人于 1911 年 4 月在广州举行的起义;湖北军政府是 1911 年 10 月,革命党人在武昌起义取得胜利后建立的。由此可知,材料描述的是资产阶级革命派领导发起的反清斗争的相关事迹,这体现了革命党人追求民主自由的精神。排除 A:“北伐西征荆满路”描述的是太平天国运动的历史信息。排除 B:“致远鼓楫冲重围”描述的是黄海海战的历史信息。排除 D:“似火青春救国忙”符合五四爱国运动的历史信息。

#### 5. D 必刷知识 ◎革命派捍卫共和的努力

**【解析】**选择 D:据材料“孙中山本来是坚决主张总统制而反对内阁制”“改总统制为内阁制”及所学知识可知,孙中山的这一改变是为了限制袁世凯的权力,防止其专权,维护民主共和制度。排除 A:《中华民国临时约法》在 1912 年 3 月由临时参议院通过,1912 年 2 月 12 日清帝退位,二者时间不符。排除 B:此时清政府已被推翻。排除 C:改变政体形式的目的不是赢得群众广泛支持。

#### 6. A 必刷知识 ◎辛亥革命的意义

**【解析】**选择 A:据材料可知,中国人民的革命斗争指的是辛亥革命,其世界意义体现在打击了帝国主义势力。排除 B:仅凭中国革命不足以动摇世界殖民体系。排除 C:建立资产阶级共和国主要是对中国的影响。排除 D:推动资本主义发展主要是对中国的影响,且与材料“使欧洲资产阶级的统治遭到破坏”不符。



### 能力上分练

#### 1. A 必刷知识 ◎清末新政的目的

**【解析】**选择 A:据材料可知,在清末新政中,清政府所颁行的《奏定学堂章程》中规定“各学堂皆学官音”,再结合“全国皆归一致”“以官话统一天下之语言”可知,在官音成为全国统一的语言之后,可以使“同国之人”的国家情感趋于一致,即有利于塑造国民的“国家意识”。排除 B:材料述及的是统一语言(“官音”),而不是“思想”。排除 C:材料所述及的是清末新政中的教育改革措施,属于思想文化层面,并且在材料中也未述及“控制地方政权”的相关内容。排除 D:清末新政的根本目的在于维护清王朝统治,而不是“发展科技”。

#### 2. D 必刷知识 ◎辛亥革命的背景

**【解析】**选择 D:据材料并结合所学可知,甲午战争惨败后,清朝虚弱,修建铁路耗资巨大,清政府计划对外借款,美国合兴公司乘虚而入,夺得了修筑权,后该公司违约把三分之二的股票出售给比利时,更引起国人不满,这体现了中国民众路权意识的增强。排除 A:保路运动发生在 1911 年。排除 B:《马关条约》签订后,列强掀起瓜分中国的狂潮,各国都想获得更多的侵略权益,矛盾冲突不断。排除 C:民主革命思潮与材料主旨不符。

#### 3. C 必刷知识 ◎清政府改革措施的影响

**【解析】**选择 C:据材料并结合所学可知,清政府推行地方自治政策,使得士绅能够更多地参与地方事务,这在一定程度上有利于地方社会向近代转型。排除 A:材料中士绅权力的变化得益于清朝政府推行地方自治,并且清政府实行君主专制

制度,并非民主政治。**排除 B:**科举制度的废除是在 1905 年,早于地方自治政策的推行(1906 年)。**排除 D:**“瓦解”表述绝对化,士绅权力的变化一定程度上冲击了传统的社会结构,但此时传统社会结构并没有瓦解。

#### 知识拓展 清末士绅的构成与历史作用

清末士绅是一个特殊的社会阶层,在当时的社会中扮演着重要角色。士绅主要由传统士大夫、地方富商、乡村族长等组成,他们都有一定的社会地位与特权。士绅是地方社会与官府之间的桥梁,有一定的政治话语权,能参与地方政治事务,如协助官府处理治安、税收等事务,还可向官府建言献策。随着近代化进程的推进,一些士绅开始接受西方思想和文化,投身于实业、教育等领域,成为具有近代色彩的新型士绅,他们在推动中国近代化进程中发挥了一定的作用,但随着时代的变迁,士绅阶层最终在历史舞台上逐渐消失。

#### 4. A 必刷知识 ①辛亥革命失败的原因

**【解析】选择 A:**据材料并结合所学知识可知,这种快速扩充兵力的现象虽然显示了革命的影响力在扩大,但也暗含新兵缺乏足够的训练和纪律、军队素质参差不齐等问题,容易被旧势力渗透,存在着隐患。**排除 B:**湖北军政府和湖南军政府的兵力扩充,反映了革命的影响力在扩大,吸引了更多人加入革命队伍。然而社会基础的扩大体现在更广泛的群众参与,包括工人、农民、知识分子等,而不仅仅是军队人数增加。**排除 C:**策略灵活是指在制定和执行政策时,能够根据实际情况和目标的变化,及时调整策略和方法,以适应不同的环境和需求,虽然革命党人在扩充兵力的过程中具有一定的灵活性和务实性,但材料重点在于兵力扩充的过程及其潜在问题,而非策略本身的制定过程与原则,C 项与材料主旨不符。**排除 D:**三民主义的传播更多体现在思想领域和革命宣传中,而非单纯的军事扩充。

#### 5. B 必刷知识 ②中华民国时期的政治构成

**【解析】选择 B:**据材料图文信息可知 1913 年中华民国第一届国会议员由代表新生势力的民族资产阶级、职业革命家、政党领袖、自由职业知识分子与新政府官员和代表旧有势力的原清政府官员、士绅组成,这显示第一届国会议员的选举是新旧势力相互妥协的结果。**排除 A:**中华民国第一届国会议员不具备广泛代表性,不能代表全体国民利益。**排除 C:**资产阶级革命派是辛亥革命的主导力量。**排除 D:**“国会为民国的最高权力机关”在材料没有体现,且不符合史实。

### 真题风向练

#### 6. C 命题点 ①中华民国的建立

**【解析】**

C 项正确	提取材料信息,中华民国建立之初,上海工商全体休息一天,以庆贺民国建立和总统履任,药房促销广告通过赠送孙中山总统的纪念照来庆祝民国建立,由此可见,民主共和思想影响渐广
A 项理解片面	上海工商全体休息与城市商业竞争无关
B 项时空混乱	中国资产阶级革命兴起于 19 世纪末,1912 年 1 月,辛亥革命早已爆发,民国由此建立

续表

D 项概念混淆	材料强调工商业界庆祝民国建立和总统履任,与民族资本主义经济发展无关
---------	-----------------------------------

## 考点 14 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化



### 基础过关练

#### 1. A 必刷知识 ①袁世凯复辟帝制

**【解析】**选择 A:据材料“歌词‘勋华揖让开尧天,亿万年’却引发了众多批评与质疑”并结合所学可知,歌词中提到的“尧天”,是中国传统的理想化帝王时代,象征着“天命”与“天子”,袁世凯在当时试图恢复帝制,尤其是想通过称帝来巩固自己的权力,歌词中的“勋华揖让开尧天,亿万年”是对袁世凯个人的过分吹捧,这引发了国人对政治前景的担忧,公众认为这种歌颂意味着中国的政治制度将回到帝制,令民族解放的理想化为泡影。排除 B:材料强调民众对袁世凯复辟帝制的担忧,“政党政治已名存实亡”不符合材料主旨。排除 C:对歌词批评与质疑的主要焦点并不在于语言文字的使用形式,而是其政治含义。排除 D:虽然 1915 年存在军阀派系纷争的情况,但歌词引发的批评与质疑更多是民众对袁世凯复辟帝制的担忧,而非军阀内部纷争。

#### 2. B 必刷知识 ②影响民族工业发展的因素

**【解析】**选择 B:根据材料“1912 年到 1914 年,新的私人资本企业如雨后春笋般涌现”并结合所学知识可知,1912 年中华民国建立,扫除了政治上的一些束缚和障碍,为中国民族资本主义经济的发展提供了一些条件。排除 A:1914 年 7 月一战爆发,列强暂时放松对中国的经济侵略,材料时段与此不符。排除 C:实业救国思潮在甲午中日战争失败后已经逐渐兴起,这与材料中的时间不符。排除 D:清末新政开始于 1901 年,与材料中 1912 年到 1914 年私人资本企业的涌现时间不符。

#### 3. A 必刷知识 ③北洋军阀统治时期民族工业的发展

**【解析】**选择 A:根据材料可知,北洋军阀统治时期,民族资本家奋发努力,改善企业管理,促进了当时国产商品的发展,而中国人民在爱国运动推动下支持国货,这体现了爱国情怀推动民族工业发展。排除 B:材料并不能反映出当时民族企业资本实力的变化,而是主要体现了当时爱国情怀对民族工业发展的推动作用。排除 C:这一时期民族工业还未摆脱技术落后的局面。排除 D:材料内容与民族资产阶级的政治地位无关,而是主要强调爱国情怀助推了民族工业的发展。

#### 4. C 必刷知识 ④民国初年的社会新气象

**【解析】**选择 C:据材料可知,民国建立后,女子学校的数量、女学生人数均呈上升趋势,女性受教育的机会有所增加,这说明当时女性解放意识增强。排除 A:据材料“占全部学校的 2.9%”“占全部学生的 4.2%”可知,女子学校、女学生的占比仍旧较小,未实现教育平等。排除 B:材料描述的是女性解放意识,未涉及民主观念。排除 D:材料强调的是女学生、女校等数量提升,反映的是女性解放意识的增强,并非教育救国思想萌生。

#### 5. B 必刷知识 ⑤新文化运动的发展及影响

**【解析】**选择 B:根据材料“一些知识分子发现民间文学,转变了中国知识界对文学、更重要的是对民众的根本态度”及所学知识可知,该学者所提及的“转变”即知识分子认识到民众

的力量,通过文学对民众进行思想启蒙。排除 A:白话文运动属于新文化运动的一环,A项说法不符合材料主旨。排除 C:开启新民主主义革命的是五四运动。排除 D:促成革命统一战线建立的是中国国民党第一次全国代表大会。

#### 6. C 必刷知识 ①北洋军阀统治的实质

**【解析】**选择 C:从漫画中可以看到,平民处于最底层,官僚坐在平民之上,军阀又在官僚之上,而元首在最上层。这形象地揭示了北洋军阀统治时期,军阀掌握实际权力,处于权力的较高层级,反映了军阀专权的实质。排除 A:漫画中不同阶层的地位情况,并不是受五四运动影响而形成的。排除 B:漫画主要展现的是不同阶层的地位情况,并没有体现出社会秩序在进行重构。排除 D:漫画中没有涉及与政党相关的内容,无法体现政党政治的发展。



### 能力上分练

#### 1. B 必刷知识 ①袁世凯的专制独裁

**【解析】**选择 B:漫画中的大手是袁世凯的大手,被袁世凯玩于掌上的几个小人均为国民党员,说明袁世凯削弱国民党势力,体现出国民党政治建设面临挑战。排除 A:漫画体现的是袁世凯将地方都督玩弄于股掌,反映国民党政治建设面临挑战,而不是对袁世凯夺取革命成果的嘲讽。排除 C:1912年清帝退位标志着封建帝制的结束。排除 D:材料涉及时间是1913年,护国战争爆发于1915年。

#### 2. C 必刷知识 ①一战期间民族工业的发展

**【解析】**选择 C:据材料时间(1913—1919年)及表格数据可知,在此期间,沙市使用汉口纱的占比整体呈上升趋势,且增长速度较快,再结合所学知识可知,一战期间,资本主义列强忙于一战,无暇东顾,暂时放松了对中国的经济侵略,再加上民国政府的政策支持,中国的民族工业得到了较快发展,据此可以推知工业生产受国内外环境影响。排除 A:表格述及的是1913—1919年,沙市使用机纱(日本纱、汉口纱、上海纱)的占比情况,并没有述及汉口纱在国际上的竞争情况。排除 B:材料述及的是沙市在1913—1919年,使用机纱中日本纱、汉口纱、上海纱的占比情况,并没有将上海地区经济增速与内地进行比较。排除 D:材料述及的是“沙市”,并不能扩大为“长江中下游”。

#### 3. D 必刷知识 ①近代民族工业的影响

**【解析】**选择 D:据材料可知,从第一次世界大战前到1920年,华商机器工业从仅能为进口机器进行修配走向仿造、国产机器及零配件批量供应市场,这表明以华商机器为代表的民族工业得到发展,从而壮大了民族资产阶级和无产阶级队伍,说明社会改造的物质力量和阶级力量增强。排除 A:实业救国属于社会众多思想中的一种,没有成为全体国民的共识。排除 B:此时西方侵华手段没有改变。排除 C:实行于1953—1957年的“一五”计划初步改变了中国工业落后的面貌。

#### 4. A 必刷知识 ①新文化运动的局限性

**【解析】**选择 A:结合所学知识可知,新文化运动宣传西方的民主与科学思想,批判旧文化、旧礼教,材料中蔡元培担心“吾国学生游学他国者……模仿太过而消亡其特性”,这是在担忧本国学生因过度模仿西方而丧失自身特性,是对新文化运动的反思。排除 B:材料重点在于对待外来文化的态度,而非揭示文明演进规律。排除 C:材料并未明确提及学习西方技术的相关内容。排除 D:马克思主义中国化是中国共产党





成立后在探索革命道路的过程中逐渐形成的，与题干时间不符。

## 真题风向练

### 5. A 命题点 ①北洋军阀统治时期的经济

**【解析】**据材料并结合所学可知，张謇的通海垦牧公司采用资本主义企业组织形式，实行股份制；黑龙江的农场有浙江财阀的介入，表明资本向农业领域的渗透，以上反映了一战前后，中国资本主义经营方式的新式农场有所发展，**故选 A 项；**

**【关键】**解答本题的关键在于清楚资本主义经营方式的表现形式，结合选择性必修 2 相关知识可知，股份制、公司制为近代流行于资本主义世界的商业经营方式

材料中张謇和浙江财阀都是民间资本家，而非“北洋政府”，**排除 B 项；**“均衡发展”不符合史实，一战前后民族工业主要集中于沿海、沿江地区，发展不均衡，**排除 C 项；**实业救国思想是民族资产阶级的救国思想，只是众多救国思想中的一种而已，“被各阶层接受”说法不符合史实，**排除 D 项。**

#### 考情动态

本题以中国一战前后新式农场的新发展为切入点创设试题情境，要求考生能从商业经营方式角度将新式农场与传统农业区分开来，充分理解中国近代农业企业的经营特点，这需要考生具有一定的世界视野和现代化意识，能将时代潮流（中国式现代化、乡村振兴）与教材知识有机结合。

## 突破点 9 晚清的变革与转型



### 素养加分练

#### 1. A 必刷素养 ①时空观念——中国外交机构的近代化

**【解析】**选择 A：据材料“总理衙门并没有‘即行裁撤’”“继续存在了四十年”并结合所学可知，总理衙门原本是为了应对外国事务的临时机构，但它并没有“即行裁撤”，而是继续存在了四十年，说明其适应了当时中国与外界交往增多的需求，即顺应了近代外交的发展趋势。**排除 B：**总理衙门设立初期在行政体制中的地位比较特殊，它和传统的六部是并行的关系，并非凌驾于传统的六部之上。**排除 C：**材料“仍归军机处办理，以符旧制”说明总理衙门并没有逐渐取代军机处的职能。**排除 D：**鸦片战争打破了中国闭关自守局面，而非总理衙门的设立。

#### 知识拓展

##### 晚清外交近代化的表现

外交近代化是指鸦片战争后我国在外交上逐渐与国际接轨的过程。表现为外交观念转变、设立外交机构、互派公使、利用和遵守国际法和国际规则，建立近代外交体制等。基本特征是与国际接轨，互派公使等。

#### 2. C 必刷素养 ①历史解释——晚清边疆治理的近代化

**【解析】**选择 C：根据材料可知，清政府在边疆治理中融入了近代主权观念，通过整合行政、经济、外交和军事等多方面权力于边道官员，构建起一套较为全面的边疆管理体系，以维护国家主权和边疆的稳定。**排除 A：**材料内容主要体现了中法战争后清政府在西南边疆地区采取的措施，没有体现地方行政权力的膨胀与失控。**排除 B：**“根本转变”说法过于绝对，当时传统治边理念仍有影响。**排除 D：**边疆事务处理能力得到提升是这一举措可能会出现的结果之一，但不是最能反映材料本质的内容。

#### 3. C 必刷素养 ①唯物史观——晚清经济结构的变化



**【解析】选择 C:**由材料信息可知,1885—1903 年清政府税收中田赋的比重呈下降趋势,而关税的比重则呈上升趋势,表明农业税收在总体税收中的占比在减少,而国内外贸易相关的税收在增加,反映传统经济结构的变动。**排除 A:**材料数据只能表明农业在税收中的占比减少,并不能直接说明农业经济的整体状况,且“已经崩溃”表述过于绝对。**排除 B:**材料没有直接体现列强对华资本输出的情况,资本输出与税收结构无直接关联。**排除 D:**关税的增加是多种因素导致的结果,如贸易政策的调整、国内外市场的需求变化等,并不能直接反映工业的发展状况。

#### 4. A 必刷素养 ◎历史解释—晚清军事的变革

**【解析】选择 A:**据材料并结合所学可知,清政府为了应对统治危机,推行了以“自强”“求富”为目标的洋务运动,从军事自强开始,创办军事工业,随后洋务运动又进一步扩展到民用工业领域,同时筹建近代海军、兴办新式学堂等,形成了“防卫现代化的弥散效应”。**排除 B:**近代工业的发展是洋务运动推动的结果,而非出现“防卫现代化的弥散效应”的主要原因。**排除 C:**虽然融入世界是近代中国不可避免的趋势,但洋务运动主要是为了解决紧迫的统治危机。**排除 D:**洋务运动并未触及深层次的制度变革。

#### 5. 历史解释:京师同文馆“从西语到西学”的变化是 19 世纪后半期中国社会变化的反映。第二次鸦片战争以后,随着中外联系和交往的发展,清政府创办了培养翻译人才的京师同文馆。

19 世纪 60 年代,洋务派掀起洋务运动,西学东渐逐渐深入,京师同文馆的教学内容发展到西方各国的自然科学成就和部分社会科学知识,涉及领域日益广泛。

京师同文馆培养的一批具有近代知识的人才,适应了“自强”“求富”的时代需要,促进了西方文化在中国的传播,推动了社会变革和近代化进程,也促进了近代教育事业的发展。但在半殖民地半封建的社会环境下,京师同文馆以“中体西用”为指导,具有一定的局限性,对文化教育和社会发展的推进作用受到限制。(12 分)

#### 必刷素养 ◎历史解释—晚清社会变革的影响

**【解析】**根据所学知识可知,京师同文馆之所以有“从西语到西学”的变化,主要和当时民族危机的加深及对西方学习的逐渐深入有关。可以从背景、内容、影响等方面对这一变化进行解释。根据材料并结合所学内容→第二次鸦片战争后,随着民族危机的加深,以奕訢、曾国藩和李鸿章等人为代表的洋务派掀起了洋务运动,主张学习西方的军事技术,在这样的背景下京师同文馆建立了。京师同文馆初以培养外语翻译、洋务人才为目的,以外国人为教习,专门培养外文译员。之后,京师同文馆的教学内容逐渐发展到西方各国的自然科学成就和部分社会科学知识,涉及领域日益广泛。京师同文馆培养的一批具有近代知识的人才,适应了“自强”“求富”的时代需要,促进了西方文化在中国的传播,推动了社会变革和近代化进程,也促进了近代教育事业的发展,但同时也有一定的局限性。所以“从西语到西学”的变化体现的是对西方学习的深入,但也从侧面折射出民族危机的不断加深。

### 突破点 10 近代民族资本主义的发展与社会变迁



#### 素养加分练

#### 1. D 必刷素养 ◎时空观念—洋务运动对民族工业的推动

**【解析】选择 D:**结合所学知识可知,商办上海鸿安轮船公司



和商办上海华新纺织新局均属于民族资本主义工业。据材料“大量股份为轮船招商局的买办所有”“大多是洋务企业上海机器织布局的参与者和股东”可知,民族资本主义工业的发展一定程度上受到洋务运动的影响。**排除 A:**材料揭示的是洋务运动对民族资本主义工业发展的影响,材料中并没有近代民族工业发展的相关数据,因此并不能得出“发展迅速”的结论。**排除 B:**材料没有提及近代企业的其他经营模式,没有比较,无法得出股份制是近代企业的主要经营模式。**排除 C:**材料揭示的是洋务运动对民族资本主义工业发展的影响,并未提及国内资本市场的竞争状况。

## 2. A 必刷素养 ①唯物史观——中国民族资本主义发展的影响

**【解析】**选择 A:一战期间民族资本主义工业发展,企业数与资本额增长,经济地位提升,壮大了民族资产阶级与无产阶级力量,传播民主思想,为民主革命从旧到新的转变奠定阶级基础。**排除 B:**中国近代经济中,自然经济仍占主导地位,民族资本主义在整个国民经济中所占比重较小,无法改变经济结构失衡的局面。**排除 C:**民族资本主义的发展在一定程度上抵制了帝国主义的经济侵略,但并没有遏制。一战结束后,帝国主义列强卷土重来,加紧对中国的经济侵略,民族资本主义很快又陷入困境。**排除 D:**民族资产阶级登上历史舞台是在 19 世纪末,早于表格所涉及的时间范围。

## 3. B 必刷素养 ②时空观念——一战对中国民族资本主义的影响

**【解析】**选择 B:据材料“使一些中国传统的出口商品失去了市场”“对中国采购工业设备产生了不利影响”“这些工业要获得所需机器却变得十分困难”并结合所学知识可知,一战期间,外国竞争减少,为民族工业提供了发展空间,但列强的经济政策使一些中国传统的出口商品失去了市场,而且民族工业的设备采购受到阻碍,这体现了一战对于民族资本主义发展具有双重影响。**排除 A:**材料“外国竞争减少刺激民族工业发展”表明民族工业并没有丧失发展机遇。**排除 C:**材料强调的是战争而非列强的资本输出阻碍了我国工业设备采购。**排除 D:**虽然战争期间英、法实施对丝绸和茶叶的禁运,但欧洲列强从未放弃对中国的经济侵略,对华贸易政策并没有发生根本性的调整,D 项说法错误。

## 4. (1)变化:相见礼由跪拜礼到脱帽鞠躬礼;新式婚俗在中国逐渐流行。(2 分)

原因:近代西方文化的传入与冲击;中华民国成立后颁布了一系列变革礼俗的措施;新式交通工具的影响;列强对中国侵略的加深;中国思想解放潮流的推动。(5 分)

(2)意义:冲击了封建等级观念、伦理道德和迷信思想;有利于民主平等思想的传播;推动了社会风气向文明与健康的方向发展;推动了新式交通工具在中国的发展;推动了中国社会生活的近代化进程。(5 分)

## 必刷素养 ③历史解释——民国初年的社会新现象

**【解析】**(1)①变化:据材料“传统的相见礼为跪拜礼”“民国以来,相见均行脱帽鞠躬礼,而长揖、请安之俗遂废”→相见礼由跪拜礼到脱帽鞠躬礼;据材料“铁路沿线的乡镇及农村,推行文明婚礼的也逐渐增多”→新式婚俗在中国逐渐流行。  
②原因:依据材料和所学→从西方文化影响、中华民国成立、交通变化以及民族危机加深等角度回答。

(2)意义:据材料“旧礼制浸透了封建等级观念和伦理规范”及所学→社会习俗的变革冲击了封建等级观念、伦理道德和迷信思想,有利于民主平等思想的传播;据所学知识→旧有的社会风俗有许多封建迷信的色彩,社会风俗的变化推动了社会风气向文



明与健康的方向发展,这种发展变化使得整个社会发生了深刻变化,而这种变化推动了近代中国社会生活的近代化进程等。

## 专题 5 ▶ 真题综合测试

### 1. A 命题点 ① 鸦片战争中美国的意图

**【解析】**据材料“1836 年”“这个条约必须是在刺刀尖下依照我们的命令缔结,又必须在大炮的瞄准下发生效力”并结合所学鸦片战争可知,旅华英人希望英国以武力打开中国市场使“贸易增长起来”,故**选 A 项**;“英国垄断资产阶级”产生于第**【易混】**垄断资产阶级是“自由资产阶级”的对称。第二次工业革命时期,资本主义由自由竞争阶段过渡到垄断阶段,即发展到帝国主义阶段,从而产生了垄断资产阶级

二次工业革命时期,与材料时间不符,排除**B 项**;“迫使中国增开沿海内陆贸易口岸”属于鸦片战争以后中国签订的不平等条约的内容,排除**C 项**;英国谋取片面最惠国待遇是在 1843 年的《虎门条约》,与材料时间不符,排除**D 项**。

#### 概念阐释 片面最惠国待遇

在国际交往中,最惠国待遇应该是双方互惠的。但是,英国只要求中国给予英国最惠国待遇,却未承诺英国给予中国同等待遇。这种做法使得签约双方处于不平等的地位,因此被称为“片面”最惠国待遇。后来有十几个国家先后在中国获得了片面最惠国待遇。清政府只要给予某国某种特权(如通商、航海、税收或公民法律地位等),就要给予所有享有片面最惠国待遇国家同样的特权,中国成为列强争相宰割的对象。

### 2. C 命题点 ② 近代中国华夷观念的变化

**【解析】**材料描述了一个矛盾现象:出使外洋的官员被戏称为“鬼使”,高官权贵不愿担任,但在官场壅塞的情况下又成为“升**【拓展】**当时士大夫阶层受传统“华夷之辨”影响,认为出使“夷狄”有辱斯文,故称之为“鬼使”

途较捷”的美差。这反映了传统中国向近代外交转型过程中的困难和矛盾——既需要外交人才,又受到传统观念束缚,体现了外交转型的艰难,故**选 C 项**;虽然存在高官不愿担任、中下层官员将其作为升官捷径的现象,但这并非选拔机制本身的失序,而是特定历史条件下的选择困境,清政府仍按正常程序选派外交官员,排除**A 项**;材料主要反映的是官员群体的态度分化,而非普通民众的矛盾心态,排除**B 项**;华夷观念在当时并未完全消亡,恰恰相反,正是华夷观念依然强烈才导致高官权贵不愿出使“外洋”,排除**D 项**。

### 3. B 命题点 ③ 近代外资入侵

**【解析】****B 项正确**:从 1850 年到 1860 年上海的洋布店越来越多,并且内地商人也来上海采购洋布,上海洋布店实力大增,这反映出外来经济因素逐渐渗入国内。**A 项偷换主体**:材料讲的是民间的洋布店,没有提及政府的态度。**C 项逻辑混乱**:材料提及的是上海卖洋布的店越来越多,内地商人也纷纷到上海采购洋布,这说明内地的棉纺织业不发达。**D 项时空错乱**:民族资本主义快速发展是在一战期间。

### 4. D 命题点 ④ 挽救民族危亡的斗争

**【解析】**据材料,晚清时期,国人对西学的认知,经历了从排斥



到认同,19世纪90年代形成学习西方进行政治变革的气象,结合所学知识,这种转变是随着外国侵略的加深而发生的,特别是甲午战后,民族危机空前严重,中国人希望不断学习西学来救亡图存,故选D项;国人对西学的认知与外部环境有关,与阶级矛盾无直接关系,排除A项;洋务运动失败不是学习西学逐步深入的主要原因,排除B项;立宪运动兴起于20世纪初,是政治改革的表现,不是材料所述转变的原因,排除C项。

#### 5. C 命题点 ①维新变法思想

**【解析】**根据材料,梁启超的做法是用西方民权思想重新阐释“六经”,目的是为自身的变法做准备,而叶德辉批驳这种阐释是在牵强附会六经,认为这是对经典的扭曲。由此可以看出,梁启超意在变法改革,而叶德辉批判他的变法思想在儒家经典中并无依据,故双方争论的本质是要不要进行政治制度变革,故选C项;梁启超和叶德辉都承认儒家经典的价值, **【归纳】**康梁维新思想的特点:托古改制,以儒攻儒,将西方资本主义政治学说和中国传统儒家思想相结合,主张学习西方的政治制度

但分歧在于如何解释经典,排除A项;以西学解释中学是材料的表面现象,并非实质问题,排除B项;从材料中无法看出二者有进行革命的主张,排除D项。

#### 6. D 命题点 ①清末新政

**【解析】**根据材料可知,清朝新科进士任职意愿向来“以吏、户二部为优选”,但癸卯(1903)、甲辰(1904)两科进士中仅有三人流入吏部,这说明吏部不受新科进士青睐,这与清末新政中“裁冗衙”“裁吏役”“停捐纳”的官制改革措施相关,故选D项。新科进士任职意愿的变化不是科举制度废除的原因,排除A项;材料强调的是新科进士任职意愿的变化,不能体现统治集团的分裂,也与中枢决策机制无关,排除B、C两项。

#### 7. A 命题点 ①清末“新政”改革

**【解析】**据材料可知,李家驹将体育教育引入京师大学堂,亲自参加短跑比赛,体现了重视体育教育的近代教育理念的传入与实践,反映出晚清教育近代化的趋势,故选A项;田径运动于19世纪末传入中国并逐步兴起,“开始”一词说法错误,排除B项; **【技巧】**选项出现诸如“开始”“结束”“已经”等时间相关副词、“全部”“都”“完全”等程度副词时要结合所学知识进行判断,这类选项经常出现史实错误

除B项;由所学可知,新政并没有使清政府摆脱内外困境,辛亥革命的爆发标志着新政的失败,排除C项;科举制已于1905年被废除,排除D项。

#### 考点解读 社会热点—五育并举

2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上提出,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在深入贯彻习近平总书记重要讲话精神过程中,教育系统逐步形成“五育”并举提法,将其作为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的重要指导理念。本题以李家驹在学堂中引入体育教育创设情境,考查晚清体育教育的发展,凸显了“五育并举”理念深厚的历史渊源和社会基础。



## 8. D 命题点 清末新军的影响

### 【解析】

结合所学可知，辛亥革命首先发生于湖北武昌，之后影响到南方诸多省份，革命党发动的武昌首义以湖北新军为主力，从材料看，新军的地区分布和军官构成特点使其成为助推民主革命发展的重要力量，故**选D项**

新军第九镇、第八镇及第二十一协驻扎区域为江苏和湖北地区

新军军官主要来自国内学生和士人群体，他们受过一定的教育，更容易接受新的思想和观念，他们中的许多人后来成为革命党人或民主革命的支持者

部别 \ 类别	国内学生	留学生	士人	行伍	总计
第九镇（驻江宁）	340	15	272	87	714
第八镇（驻湖北）	154	12	497	23	686
第二十一协（驻湖北）	53	4	73	3	133
总计	547	31	842	113	1533

材料反映的是清末新军军官的来源构成，无法说明其抵制了列强入侵，排除**A项**；导致军阀化的是北洋系新军，而非南方新军，排除**B项**；军阀混战始于袁世凯去世之后，排除**C项**。

## 9. C 命题点 辛亥革命的影响

【解析】据图中“中华民国”“欢迎同胞”以及“剪发之盛举”“洋装”等信息并结合所学可知，当时共和理念受到推崇，故**选C项**。据“1911年12月7日”可知，当时中华民国还没有建立，排除**A项**；“荡涤净尽”的说法过于绝对，只能说辛亥革命冲击了封建习俗，排除**B项**；结合所学知识，北伐战争期间，中国收回了汉口、九江的英租界，与材料时间不符，排除**D项**。

## 10. B 命题点 北洋军阀统治时期的经济

### 【解析】

<b>B项正确</b>	据材料，1914年北京政府鼓励投资开矿，矿业权归投资开办者，并减低矿产税，这有利于鼓励工商业者开采矿产，而矿产属于国有资产，从而维护国家利益
<b>A项理解错误</b>	北京政府限制的是地主自然取得的权利，而不是投资权
<b>C项概念混淆</b>	北京政府明确规定矿产国有，开矿需获申请，不是自由经营
<b>D项违背逻辑</b>	政府降低矿产税率是为了鼓励工商业的投资，而不是解民困

## 11. (1) 概述：鸦片战争的原因、经过、结果等。

失败原因：清政府腐败（或皇帝软弱无能、妥协、军事实力不济）。

性质：是一场英国发动的侵略战争（或非正义战争、殖民性质战争）。答中国的反侵略战争亦可。

(2) 鸦片战争是中国近代史的开端，在鸦片战争的刺激下，国人开眼看世界，有利于思想解放。从全球化视角来看，鸦片战争后中国被卷入资本主义世界市场，融入世界的程度不断加深，近代中国沦为资本主义世界市场的附庸，但同时，这客观上也促进了中国民族工业的兴起和发展。不同的时代和立场，看待问题的角度不同，故我认为书写鸦片战争史应在唯物史观的指导下，结合不同时代的记载、不同人物的历史著述等，进行全面客观的分析。

**命题点** 鸦片战争；日本侵华战争

**【解析】**(1) 本题设问是大聪的讲述, 会让小敏对“鸦片战争”形成怎样的认识, 需根据材料并结合鸦片战争的史实, 从战争的背景、过程、结果、失败原因、性质等角度分析。

作答角度	答案来源	答案要点
概述	材料一“清朝的时候, 鸦片运来得越来越多……但英国商人不服从禁烟命令”	清政府发起的禁烟运动是鸦片战争爆发的重要原因
	材料一“英兵攻打浙江, 破定海, 封锁宁波, 进逼天津”	鸦片战争的大致经过
	材料一“清朝皇帝就和他们订立了一个丧权辱国的《南京条约》”	鸦片战争最后以清政府失败并签订不平等条约告终
失败原因	材料一“清朝皇帝不中用, 怪林则徐闹出乱子来, 把他革职……”	清政府腐败(或皇帝软弱无能、妥协、军事实力不济)
性质	材料一“但英国商人不服从禁烟命令, 不怪自己不好, 反去求印度总督来救援”	是一场英国发动的侵略战争(或非正义战争、殖民性质战争)。答中国的反侵略战争亦可

(2) 本题要求学生对如何书写“鸦片战争”提出自己的看法, 并说明理由, 结合材料二可从“近代性”“世界史”角度分析, 并结合当时日本局部侵华, 民族危机严重的背景进行分析。据材料二“一是以‘近代性’(科学与民主) 区分近代史与晚清史”并结合所学知识可知, 鸦片战争是中国近代史的开端, 在鸦片战争的刺激下, 国人开眼看世界, 有利于思想解放。据材料二“二是把中国近代史当作世界史”并结合所学知识可知, 从全球化视角来看, 鸦片战争后中国被卷入资本主义世界市场, 融入世界的程度不断加深, 近代中国沦为资本主义世界市场的附庸, 但同时, 这客观上也促进了中国民族工业的兴起和发展。最后, 不同的时代和立场, 看待问题的角度不同, 故我认为书写鸦片战争史应在唯物史观的指导下, 结合不同时代的记载、不同人物的历史著述等, 进行全面客观的分析。